

Cały tydzień „oszczędzaliśmy” środowisko

I kto może lepiej wykonać to zadanie, jeśli nie przyszli specjaliści w tej dziedzinie? Dotyczy to technika ochrony środowiska, którego kształcimy w ZS nr 25 w SP oraz od września roku szkolnego 2007/08 również w Technikum. Przecież do podstawowych zadań technika ochrony środowiska będzie należeć: monitorowanie poziomu zanieczyszczeń w powietrzu, wodzie i glebie; określanie parametrów uzdatniania wody i oczyszczania ścieków; klasyfikowanie i identyfikowanie różnego rodzaju odpadów; sporządzanie bilansów zanieczyszczeń odprowadzanych do powietrza, wód i ziemi; prowadzenie badań technologicznych w zakresie specjalistycznym. Nasz technik znajdzie zatrudnienie w ośrodkach badań i kontroli środowiska, terenowych organach administracji państwowej w zakresie ochrony środowiska, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, działach ochrony środowiska zakładów przemysłowych, miejskich przedsiębiorstwach wodociągów i kanalizacji, stacjach uzdatniania wody i oczyszczalniach ścieków, zakładach unieszkodliwiania odpadów, pracowniach ochrony środowiska biur projektowych, instytutach naukowo-badawczych i innych.

Do przyszłych zadań zawodowych już teraz przygotowywali się nasi uczniowie, uczestnicząc chociażby w tym tygodniowym projekcie. Obok nich brali w nim udział przedstawiciele klas II LP o specjalności w zakresie kształtowanie środowiska oraz chemicznych badań środowiska. Autorką programu *Tygodnia Oszczędności* i głównym realizatorem była przewodnicząca szkolnego zespołu

ekologicznego B. Maniewska-Nowosiadły. Tydzień ten stał się początkiem *Projektu 50/50-bezinwestycyjnego oszczędzania energii i nie tylko*, prowadzonego przez Polski Klub Ekologiczny Okręg Dolnośląski, we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.

Pierwszy dzień rozpoczął się od popularyzacji świadomego, oszczędnego korzystania z energii i wody w budynkach szkolnych poprzez praktyczne działania uczniów. Praktycyzm ten polegał na wygaszaniu zbędnie zapalonego światła. Po zakończeniu każdej lekcji „duch” oszczędności monitorował całą szkołę.

Ważnym punktem realizowanym w drugim dniu był sprawdzian efektów posprzątania świata po dwóch miesiącach od zakończenia tej ogólnopolskiej akcji. Smutek zagościł na twarzach ówczesnych aktywistów. Jedynie „udana” zbiórka zużytych baterii (przodownik w naszej szkole to Ewelina Kulpa, która zebrała 6180 sztuk i zajęła 6. miejsce na Dolnym Śląsku) poprawiła ten nastrój, gdyż o ten element w zaśmieconym terenie mniej.

Dużym uznaniem trzeciego dnia cieszyła się galeria prac - obok humorystycznych rebusów o tematyce ekologicznej ciekawość wzbudzały ich rozwiązania. Hasła: *Twój wielki błąd to nie-oszczędzony prąd* lub *Kto oszczędza – ten zyskuje* dają podstawę wniosku, iż młodzież świadoma jest postępującej degradacji naszego środowiska.

Szkolny Ośrodek Kariery również zaangażował się w te działania. Uczniowie 1 T uczestniczyli w zajęciach w SzOK-u, dotyczyły one budowy wize-

runku ich przyszłej pracy zawodowej. Oszczędni w słowach przedstawiciele trzech grup tworzyli obraz technika ochrony środowiska. Pierwszą grupę reprezentowali uczniowie o humanistycznym profilu zainteresowań. Według nich osoba wykonująca zawód, który chcą zdobyć, będzie niezwykle „oczytana”. Jednakże zgodnie z hasłem przewodnim całego szkolnego tygodnia, czytać będzie wirtualne książki, aby oszczędzać w ten sposób lasy. Drugą grupę stanowili najbardziej ukierunkowani młodzi ludzie. Ich zainteresowania biologiczno-chemiczne wskazują na pełną świadomość wyboru ścieżki zawodowej, którego dokonali w gimnazjum. Oni widzą siebie w przyszłości jako technika zdolnego do wszystkiego. Z kolei trzecia grupa, składająca się z osób szczególnie opiekuńczych, wykreowała technika -wychowawcę. W ich pracy dominowały takie formy, jak prelekcje czy lekcje poznawcze w terenie, oddziałujące na następne młode pokolenie.

Na zakończenie tego tygodnia zorganizowana była debata, podczas której podjęto raz jeszcze tematy, jak należy dbać o środowisko. Wypowiedziała się grupa uczniów, która ponownie zbadała stan czystości wód. Na szczególną uwagę zasłużyła prezentacja uczennic z klas kształtowania środowiska, dokonana w ramach projektu *Zagrożenie roślinami inwazyjnymi*. Pokazywała ona, co możemy w niedalekiej przyszłości zastać, jeśli nie zaczniemy oszczędzać środowiska dłużej niż tylko przez tydzień.

Szkolny doradca zawodowy
Lidia Grubiak