

Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przewidziany do realizacji w Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu w roku szkolnym 2018/2019

Oprac. wicedyr. ds. wychowawczych - Małgorzata Fuglewicz

na podstawie następujących dokumentów:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 – MEN, Warszawa, 06 lipca 2018 r.
- PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY TECHNIKUM NR 15 IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE WE WROCŁAWIU
- STATUT TECHNIKUM NR 15 IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE WE WROCŁAWIU
- G. ĆWIERTNIEWICZ, I. LESIEWSKA, M. FUGLEWICZ: SPRAWOZDANIA Z PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
- G. ĆWIERTNIEWICZ, K. HODERA, E. RURKOWSKA-KAMEL, M. SOSNOWSKI, K. WINKOWSKA, J. WYSOCZAŃSKA,; KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU TECHNIKUM NR 15 IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE WE WROCŁAWIU W LATACH 2016-2021

PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY

Nazwa, numer i imię szkoły: **Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie**

Rok szkolny: **2018/2019**

ADRES

Ulica: **SKWIERZYŃSKA**

Nr **1-7**

Kod pocztowy: **53 – 521**

Miejscowość: **WROCŁAW**

Województwo: **DOLNOŚLĄSKIE**

Data zatwierdzenia: **13.09.2018 r.**

OGÓLNY PLAN PRACY PLACÓWKI

Proszę przedstawić ogólną wizję funkcjonowania placówki w bieżącym roku szkolnym, formułując cele, których osiągnięcie planowane jest w czasie jego trwania.

„Jeśli uda się nam wykorzystać cały wachlarz ludzkich zdolności, to ludzie nie tylko nabiorą lepszego mniemania o sobie, staną się bardziej kompetentni w różnych dziedzinach, ale zaczną się też być może angażować w pracę dla wspólnego dobra”

Howard Gardner

Zgodnie z „Koncepcją funkcjonowania i rozwoju Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu w latach 2016-2021” misją naszej szkoły jest:

1. pomaganie wszystkim uczniom w pełnym rozwoju, zgodnie z ich osobistymi potrzebami i możliwościami (pedagogika pozytywna, pedagogika rozwoju);
2. bycie miejscem wzajemnego szacunku i zrozumienia
3. kształtowanie umiejętności uczenia się - zwłaszcza przez doświadczenie;
4. kształcenie poczucia wspólnoty lokalnej i ponadlokalnej, a także przynależności do zjednoczonej Europy;
5. zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych i przyjaznych warunków pracy;
6. pomaganie w rozwoju talentów uczniów, oferując szeroki zakres dobrze zorganizowanych działań lekcyjnych i pozalekcyjnych;
7. promowanie humanistycznego systemu wartości, opartego na kanwie podstawowych wartości etyczno-moralnych;
8. promowanie czytelnictwa;
9. przygotowanie ucznia do twórczego rozwiązywania problemów;
10. zapewnienie dobrze zorganizowanego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
11. dostosowywanie metod pracy z uczniem do jego możliwości psychoedukacyjnych;
12. dążenie do zwiększenia roli rodziców i społeczności lokalnych w działaniach edukacyjnych i wychowawczych; włączanie ich w pracę nad rozwojem u uczniów umiejętności bycia niezależnym i samowystarczalnym dorosłym człowiekiem;
13. posiadanie wykwalifikowanej i kompetentnej kadry pedagogicznej, wspieranej przez dyrektora.

Z kolei zgodnie ze Statutem Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu głównymi celami naszej szkoły są:

- 1) prowadzenie kształcenia i wychowania, służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- 2) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 3) dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
- 4) przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 5) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej

- szkoły oraz prawa młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 6) przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

W roku szkolnym **2018/2019** konsekwentnie będziemy dążyć do realizacji ww. celów, za priorytetowe uznając zadania:

a) wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, czyli:

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,**
- 2. kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,**
- 3. kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 4. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,**

b) wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. kontynuacja działań służących poprawie frekwencji uczniów, zwłaszcza klas maturalnych, na zajęciach szkolnych, osiągnięcie przez wszystkie klasy poziomu 80% frekwencji, poprawa obowiązkowości i punktualności uczniów,**
- 2. przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli polityki wychowawczej szkoły, konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań i egzekwowaniu ich powinności, w rozliczaniu ze zobowiązań; konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar,**
- 3. praca w duchu pedagogiki pozytywnej, poświęcanie większej uwagi różnym uzdolnieniom i talentom uczniów, dążenie do ich dalszego rozwoju,**
- 4. wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2017/2018 do planów pracy wychowawczej poszczególnych klas.**

FORMULARZ PLANU PRACY PLACÓWKI

1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsza poprawa efektywności pracy dydaktycznej w szkole. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stwarzanie uczniom warunków do uzyskania znaczącego przyrostu wiedzy i umiejętności w zakresie zgodnym z podstawą programową oraz do zdania egzaminów końcowych – maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze dążenie do przestawienia szkoły na wytwarzanie wiedzy interaktywnej „know-how”, czyli „wiedzieć jak” oraz „know-who”, czyli „wiedzieć kto”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz przygotowywanie ich do życia w społeczeństwie i odpowiedniego funkcjonowania w dorosłym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostosowywanie metod nauczania do zdiagnozowanych stylów uczenia się danego zespołu, większa indywidualizacja nauczania, różnicowanie formy i stopnia trudności zadań domowych dla uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ kierownik szkolenia praktycznego
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie potencjału każdego ucznia. Kształtowanie postaw twórczych. Stosowanie metod rozwijających u uczniów umiejętność twórczego rozwiązywania problemów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, z poszczególnych przedmiotów (w zależności od potrzeb – zajęć wyrównawczych, kółek zainteresowań i konsultacji dla uczniów) . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wycieczek edukacyjnych (dydaktycznych). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych – szkolnych i międzyszkolnych.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych i systematyczne wdrażanie ich do dyscypliny pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badanie efektów kształcenia – opracowanie harmonogramu diagnoz, konkursów i olimpiad z poszczególnych przedmiotów. ▪ Wewnątrzszkolne diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów, zwłaszcza maturalnych. Opracowywanie i analizowanie wyników diagnoz, przedstawianie wniosków na zebraniach Rady Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. ▪ cyklicznie – przez cały rok – zgodnie z ustalonymi przez zespoły przedmiotowe harmonogramami 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Iwona Lesiewska – na podstawie materiałów dostarczonych przez przewodniczących zespołów przedmiotowych ▪ zespoły przedmiotowe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szczegółowa analiza wyników egzaminu maturalnego, przeprowadzonego w 2018 r., pod kątem efektów kształcenia. Wprowadzenie w pracy dydaktycznej elementów korygujących - w celu podniesienia poziomu i efektywności kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespoły przedmiotowe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cyklicznie – przez cały rok – zgodnie z ustalonymi przez zespoły przedmiotowe harmonogramami 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespoły przedmiotowe

		mami	
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie współpracy z wrocławskimi szkołami wyższymi i bibliotekami publicznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> doradca zawodowy nauczyciel - bibliotekarz nauczyciele wszystkich przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciel – bibliotekarz nauczyciele wszystkich przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie metod i programów wspomagających rozwój uczniów, którzy wykazują braki edukacyjne i trudności w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wszystkich przedmiotów, zwłaszcza zaś nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2017/2018 do planów pracy wychowawczej poszczególnych klas. 	<ul style="list-style-type: none"> Efektywna realizacja programów nauczania przedmiotów informatycznych zgodnie z podstawą programową. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> przedmiotów informatycznych
	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych (kółka zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, konsultacje) z zakresu przedmiotów informatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotów informatycznych
	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie, motywowanie uczniów do udziału w projektach, olimpiadach, konkursach informatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotów informatycznych
	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizowanie uczniów do komputerowego przygotowywania obszernych dokumentów i prezentacji (np. projektów graficznych, filmów, witryn WWW) o strukturze dostosowanej do treści, przeznaczenia i przyjętego formatu. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wszystkich przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> Stałe rozwijanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wszystkich przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja uczestnictwa szkoły w programie „IT Szkoła” oraz w innych programach informatycznych, których celem jest podniesienie kompetencji ICT (Information and Communication Technology) uczniów i nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r., a później praca stała, przez cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów informatycznych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla uczniów nt. bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I semestr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stałe, systematyczne przypominanie uczniom o zasadach związanych z bezpiecznym korzystaniem z Internetu i odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele przedmiotów informatycznych ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szybkie, bieżące reagowanie na wszelkie - zgłoszone przez uczniów - przejawy cyberprzemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwzględnienie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w szkole w roku szkolnym 2017/2018 w planach pracy wychowawczej poszczególnych klas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja działań służących poprawie frekwencji uczniów, zwłaszcza klas maturalnych, na zajęciach szkolnych, osiągnięcie przez wszystkie klasy poziomu 80% frekwencji, poprawa obowiązkowości i punktualności uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z zapisami w Statucie Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów dotyczących frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie we wszystkich klasach lekcji wychowawczych nt. praw i obowiązków uczniów oraz dyscypliny pracy na zajęciach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – październik 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stałe, systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, szybkie, bieżące reagowanie na nieobecności, zwłaszcza nieusprawiedliwione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stałe motywowanie wszystkich uczniów, a szczególnie uczniów klas maturalnych, do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych, konsekwentne stosowanie szkolnego systemu motywacyjnego (system nagród i kar). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymywanie dyscypliny na zajęciach szkolnych (przestrzeganie - zarówno przez uczniów, jak i przez nauczycieli - norm zachowania zgodnych z przyjętym w szkole systemem wartości), punktualność, rzetelne wywiązywanie się ze swoich obowiązków (ucznia, nauczyciela). 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele wszystkich przedmiotów
<ul style="list-style-type: none"> Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów nauczania przedmiotów zawodowych zgodnie z podstawą programową. 	<ul style="list-style-type: none"> na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> Podniesienie poziomu i efektywności kształcenia praktycznego w zakładach pracy (praktyka zawodowa). 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele kształcenia praktycznego w zakładach pracy
	<ul style="list-style-type: none"> Angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> doradca zawodowy kierownik szkolenia praktycznego zespoły nauczycieli przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> Nawiązanie współpracy z nowymi zakładami pracy i instytucjami, w których uczniowie mogliby realizować praktyki zawodowe, wycieczki dydaktyczne i zawodoznawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja szkoły nauczyciele przedmiotów zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> Poszukiwanie sponsorów i pozyskiwanie środków na wyposażenie oraz sprzęt specjalistyczny do pracowni zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja szkoły wszyscy pracownicy
	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowa analiza wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzonego w 2018 r., pod kątem efektów kształcenia. Wprowadzenie w pracy dydaktycznej elementów korygujących - w celu podniesienia poziomu i efektywności kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> zespoły nauczycieli przedmiotów zawodowych

	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> cyklicznie – przez cały rok – zgodnie z ustalonymi przez zespoły przedmiotowe harmonogramami 	<ul style="list-style-type: none"> zespoły przedmiotowe
	<ul style="list-style-type: none"> Działanie Szkolnego Ośrodka Kariery stanowiące kontynuację działań podejmowanych w poprzednich latach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> zgodnie z planem pracy SZOK na rok szkolny 2018/2019 	<ul style="list-style-type: none"> doradca zawodowy
	<ul style="list-style-type: none"> Dalsze wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> doradca zawodowy nauczyciel-bibliotekarz pedagodzy szkolni wychowawcy klas wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> Praca w duchu pedagogiki pozytywnej, poświęcanie większej uwagi różnym uzdolnieniom i talentom uczniów, dążenie do ich dalszego rozwoju, 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie możliwości intelektualnych oraz zdolności i zainteresowań uczniów, wyłanianie talentów. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagodzy szkolni doradca zawodowy
	<ul style="list-style-type: none"> Zdiagnozowanie potrzeb i zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym wsparcia merytorycznego, pedagogicznego, psychologicznego, doradcy zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień - październik 2018 r. a później praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele wychowawcy klas pedagodzy szkolni doradca zawodowy
	<ul style="list-style-type: none"> Stworzenie w szkole warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów m. in. poprzez przygotowanie atrakcyjnej dla uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych oraz optymalne rozplanowanie zajęć umożliwiające uczniom odbywanie różnorodnych zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele Zespół ds. rozwijania

	pozalekcyjnych – przedmiotowych, artystycznych, sportowych.		zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów <ul style="list-style-type: none"> ▪ samorząd uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skuteczne motywowanie uczniów do pracy, zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach wiedzy oraz umiejętności – szkolnych i międzyszkolnych - o wysokiej randze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie na szeroką skalę uczniowskich działań, inicjatyw, talentów, osiągnięć. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. rozwijania zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja konkursu „Żak roku”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ październik 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ lider Zespołu ds. rozwijania zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów ▪ zespoły przedmiotowe
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie metod i programów wspomagających rozwój uczniów „wyjątkowych”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nowelizacja szkolnego „Programu/systemu wspierania uzdolnień”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – październik 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. rozwijania zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów ▪ przewodniczący zespołów przedmiotowych ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczna i konsekwentna realizacja szkolnego „Programu wspierania uzdolnień”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała, przez cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 30 kwietnia 2013 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przypomnienie wychowawcom klas zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MEN.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyłonienie spośród uczniów, szczególnie klas pierwszych, tych, którzy powinni zostać objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień - październik 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas pierwszych ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie i zaproponowanie uczniom wskazanym do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz ich rodzicom różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – październik 2018 r. ▪ a później praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pedagodzy szkolni ▪ doradca zawodowy ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz placówkami doskonalenia nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywna współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia, wspólne organizowanie warsztatów dla uczniów, mających na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, uzdolnień i predyspozycji. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni ▪ doradca zawodowy ▪ wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli polityki wychowawczej szkoły, konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań i egzekwowaniu ich powinności, w rozliczaniu ze zobowiązań; konsekwentne stosowanie systemu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skrupulatne przestrzeganie postanowień statutu szkoły oraz procedur wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezwzględna i konsekwentna realizacja szkolnego programu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas

nagród i kar.

poprawy frekwencji.	praca stała	
<ul style="list-style-type: none"> Efektywne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na lekcje wychowawcze, staranne przygotowywanie się do zajęć i sumienne ich prowadzenie. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> Przestrzeganie ustalonych reguł i zasad, dyscyplinowanie uczniów utrzymywanie poziomu wymagań względem nich. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja systematycznie przeprowadzanych zebrań poświęconych wszystkim klasom pierwszym. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień 2018 r. grudzień 2018 r. marzec 2019 r. maj 2019 r. 	<ul style="list-style-type: none"> wicedyr. Małgorzata Fuglewicz wychowawcy klas pierwszych pedagodzy szkolni doradca zawodowy
<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja cyklicznych, systematycznych spotkań wicedyrektora ds. wychowawczych z wychowawcami wszystkich klas starszych w celu analizy sytuacji wychowawczej i dydaktycznej w poszczególnych zespołach. 	<ul style="list-style-type: none"> klasy maturalne - wrzesień 2018 r. - listopad 2018 r. - luty 2019 r. - kwiecień 2019 r. klasy II i III. - październik 2018 r. - grudzień 2018 r. - marzec 2019 r. - maj 2019 r. 	<ul style="list-style-type: none"> wicedyr. Małgorzata Fuglewicz wychowawcy poszczególnych klas pedagodzy szkolni doradca zawodowy
<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie zebrań klasowych zespołów nauczycieli we wszystkich klasach w celu rozwiązywania problemów wychowawczych z klasą oraz podejmowania wspólnych działań służących podnoszeniu wyników nauczania, poprawie frekwencji i zachowania uczniów na zajęciach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok - w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> liderzy Zespołów wychowawców klas wychowawcy klas dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie zebrań klasowych zespołów nauczycieli we wszystkich klasach w celu rozwiązywania problemów 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok - w miarę 	<ul style="list-style-type: none"> liderzy Zespołów wychowawców klas

	wychowawczych z klasą oraz podejmowania wspólnych działań służących podnoszeniu wyników nauczania, poprawie frekwencji i zachowania uczniów na zajęciach szkolnych.	potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie u uczniów elementarnych wartości i pożądanych społecznie postaw. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prozdrowotnych młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uważliwanie uczniów na wartość i znaczenie symboli narodowych w życiu, wdrażanie do poszanowania tradycji narodowej i tradycji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele historii i WOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie we wszystkich klasach lekcji wychowawczych poświęconych 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ listopad 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas (we współpracy z nauczycielami historii)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowanie w szkole uroczystości z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ listopad 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele historii
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja naczelných wartości wyznaczających kierunek konkretných działań operacyjnych, tzw. 4T: Tożsamość, Talent, Technologia, Tolerancja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oddziaływanie wychowawcze na uczniów poprzez budowanie i propagowanie autorytetów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stałe podejmowanie działań służących podniesieniu kultury bycia uczniów (kultura języka, kultura ubioru, stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły, stosunek do kolegów). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejmowanie działań integracyjnych na terenie poszczególných klas, zwłaszcza pierwszych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – listopad 2018 r. ▪ a później – 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni

		cały rok - praca stała	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja tematów i zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka. 		cały rok - praca stała	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele WOS, etyki i religii
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych. 		cały rok – praca stała	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzenie we wszystkich klasach pierwszych warsztatów zapobiegających agresji i przemocy. 		I semestr	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciel EdB ▪ wychowawcy klas pierwszych
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie uczniów do zaangażowania i podejmowania działań na rzecz potrzebujący w ramach szkolnego wolontariatu. 		cały rok – zgodnie z planem pracy wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze dążenie do większego zaangażowania poszczególnych klas w życie szkoły. 		zgodnie z harmonogra- mem szkolnych impres i uroczystości	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ samorządy klasowe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogizacja rodziców w zakresie problematyki wychowania dzieci. 		cały rok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni

3. DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wszechstronny rozwój osobowości uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdiagnozowanie potrzeb i zapewnienie wszystkim uczniom wsparcia pedagogicznego, psychologicznego, doradcy zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. ▪ a później praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pedagodzy szkolni ▪ doradca zawodowy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stworzenie w szkole warunków do rozwoju zainteresowań uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy nauczyciele ▪ Zespół ds. rozwijania zainteresowań i wspierania uzdolnień uczniów ▪ samorząd uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie osobowości i kształtowanie pożądanych postaw uczniów. Wdrażanie do respektowania norm społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój turystyki szkolnej. Organizowanie szkolnych i klasowych wycieczek i rajdów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele geografii ▪ wychowawcy klas ▪ samorząd uczniowski
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej poprzez podnoszenie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego oraz przygotowanie szerokiej i atrakcyjnej dla uczniów oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele wychowania fizycznego
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych konkursów wiedzy i artystycznych oraz zawodów sportowych i sportowo-obronnych. Zachęcanie młodzieży do udziału w nich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z kalendarium imprez 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresowani nauczyciele

		szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samorząd uczniowski ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalszy rozwój samorządności w szkole. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała – zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ przedstawiciele samorządu uczniowskiego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej – edukacja obywatelska, globalna, matematyczno-przyrodnicza, kulturalna, medialna, ekonomiczna. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun samorządu uczniowskiego - p. Dorota Żybura-Łyko ▪ wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nawiązanie współpracy z wrocławską filią Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ I semestr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół nauczycieli języka polskiego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywny udział samorządu uczniowskiego w zorganizowaniu i realizacji projektów szkolnych i międzyszkolnych oraz w przygotowywaniu uroczystości szkolnych. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ przedstawiciele samorządu uczniowskiego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budzenie u uczniów zainteresowania regionem, z którego pochodzą i w którym mieszkają. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele historii, geografii, biologii
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wyjść uczniów na wykłady, warsztaty, seminaria prowadzone na wrocławskich uczelniach wyższych i w innych instytucjach naukowych. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój życia kulturalnego młodzieży – realizacja programu wychowania przez sztukę, organizowanie wyjść młodzieży do instytucji kulturalnych). 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele języka polskiego, historii, religii, przedmiotów artystycznych ▪ wychowawcy klas

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ samorząd uczniowski
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywny udział uczniów w życiu sportowym miasta (kibicowanie uczestnikom zawodów sportowych, wyjścia na obiekty sportowe, udział w zawodach i rozgrywkach sportowych). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół nauczycieli wychowania fizycznego ▪ wychowawcy klas 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywne uczestnictwo uczniów w akcjach przeprowadzonych przez np. Klub Ośmiu, wolontariat miejski i inne organizacje samorządowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacje samorządowe ▪ dyrekcja szkoły ▪ opiekun szkolnego wolontariatu ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ wychowawcy klas 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca młodzieży w Parlamencie Młodzieży Wrocławia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun samorządu uczniowskiego 	

4. REALIZOWANIE STRATEGII EDUKACYJNEJ URZĘDU MIASTA, WSPÓŁPRACA Z WYDZIAŁEM EDUKACJI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja zadań szkoły w oparciu o strategię edukacyjną Miasta i aktywna współpraca z Departamentem Edukacji przy jej wdrażaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca szkoły ze strukturami samorządowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja zadań powierzonych przez Departament Edukacji 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsultowanie z pracownikami Departamentu Edukacji newralgicznych sytuacji i trudnych przypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywne uczestnictwo uczniów w akcjach przeprowadzonych przez np. Klub Ośmiu, wolontariat miejski i inne organizacje samorządowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacje samorządowe ▪ dyrekcja szkoły ▪ opiekun szkolnego wolontariatu ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywny udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekun samorządu uczniowskiego

5. PRZESTRZEGANIE PRAWA, ZARZĄDZEŃ, PROCEDUR I TERMINÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bieżące dostosowywanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaznajamianie społeczności szkolnej ze zmianami wprowadzanymi w prawie oświatowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ W przypadku zmian regulacji prawnych - wdrażanie nowych przepisów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli – we wszystkich podejmowanych działaniach, inicjatywach i decyzjach - przepisów prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staranne, bieżące prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania. Terminowe wywiązywanie się z formalnych zobowiązań (np. przygotowywanie sprawozdań). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezwzględne przestrzeganie postanowień statutu szkoły, programu wychowawczego szkoły, szkolnego programu profilaktyki oraz procedur wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele ▪ inni pracownicy szkoły ▪ uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respektowanie obowiązujących terminów i procedur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy nauczyciele ▪ wszyscy uczniowie

6. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stale podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapewnienie uczniom przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły bezpiecznych warunków nauki i opieki w trakcie ich pobytu na terenie placówki, a także w czasie wyjść i wycieczek szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie zasad bezpieczeństwa, zapobieganie zagrożeniom, szybkie reagowanie w sytuacji ich wystąpienia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczna kontrola dyżurów nauczycielskich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie dyscypliny szkolnej i stałe podejmowanie działań służących podniesieniu kultury bycia uczniów w szkole, reagowanie na wszelkie przejawy złego wychowania, agresji, przemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ samorząd uczniowski ▪ nauczyciel EdB ▪ wszyscy pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za miejsce, w którym przebywają (czystość, porządek, ład, estetyka, bezpieczeństwo w salach lekcyjnych, pracowniach, na korytarzach szkolnych, w toaletach uczniowskich, na boisku szkolnym). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciel EdB ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności dydaktycznej, kulturalnej, umysłowej, fizycznej i społecznej. Organizowanie dla uczniów konkursów wiedzy i umiejętności. Kształtowanie u uczniów aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele ▪ samorząd uczniowski ▪ dyrekcja szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca ze strażą miejską i policją w sprawie systematycznego kontrolowania okolic i terenu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciel EdB ▪ kierownik gospodarczy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie szkoleń z zakresu przepisów i zasad bhp oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla pracowników szkoły i uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - zgodnie z harmonogramem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz ▪ specjalista ds. bhp ▪ nauczyciel EdB
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poprawa stanu obiektu, pomieszczeń i wyposażenia szkoły pod względem wymogów bhp w celu zapewnienia nauczycielom i uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, nauki, wychowania i opieki. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bieżąca kontrola obiektów należących do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz ▪ kierownik gospodarczy

7. ZARZĄDZANIE ŚRODKAMI FINANSOWYMI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poszukiwanie dodatkowych źródeł pozyskiwania środków finansowych na realizację działalności szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby szkoły z dochodów własnych (np. wynajem sal). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz ▪ kierownik gospodarczy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie środków finansowych na potrzeby szkoły poprzez przygotowywanie i realizację różnorodnych projektów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ zainteresowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozyskiwanie dla szkoły partnerów i sponsorów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz ▪ kierownik gospodarczy ▪ wszyscy nauczyciele

8. BUDOWANIE KLIMATU I TOŻSAMOŚCI PLACÓWKI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze budowanie klimatu i tożsamości szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie atrakcyjnej dla uczniów oferty edukacyjnej na rok szkolny 2019/2020. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I semestr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ Zespół ds. promocji szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie w szkole atmosfery otwartości, szacunku, wzajemnej życzliwości, zrozumienia i zaufania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły ▪ uczniowie ▪ rodzice uczniów
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie w szkole warunków sprzyjających różnorodnym inicjatywom i aktywności nauczycieli, uczniów i ich rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dbłość o wygląd i wyposażenie szkoły, sprzyjające dobrej atmosferze i komfortowi psychicznemu uczniów, nauczycieli, gości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy pracownicy ▪ uczniowie szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budowanie poczucia wspólnoty wśród uczniów i nauczycieli, np. poprzez odwoływanie się do tradycji szkoły i organizowanie szkolnych uroczystości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała ▪ zgodnie z kalendarium szkolnych imprez i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie i egzekwowanie od innych zasad etyki funkcjonowania w społeczności szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wszyscy pracownicy ▪ uczniowie szkoły

9. PROMOWANIE PLACÓWKI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuacja realizacji kampanii reklamowej Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaplanowanie kampanii reklamowej Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w nowym roku szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. promocji szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsekwentne realizowanie działań ujętych w programie promocji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – zgodnie z planem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. promocji szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja projektów edukacyjnych (wolontariat, funkcjonowanie szkoły w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie, projekty ekologiczne i in.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ Zespół ds. promocji zdrowia ▪ Zespół ekologiczny ▪ liderzy realizowanych w szkole projektów
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozmieszczanie w szkolnych gablotach i na tablicach informacyjnych materiałów promujących szkołę (w czasie wywiadówek, zebrań z rodzicami i wszelkich konferencji odbywających się na terenie szkoły, organizowanych przez Departament Edukacji, Kuratorium Oświaty, OKE itp.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. promocji szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie przez uczniów dyżurów w czasie organizowanych w szkole konferencji, spotkań, zebrań, uroczystości itp. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie z wyznaczonych klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z władzami miasta, Z Kuratorium Oświaty, z Departamentem Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia – np. przygotowywanie materiałów, organizacja konferencji na terenie szkoły i inne przedsięwzięcia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – w zależności od potrzeb i oczekiwań wysuwanych pod adresem szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pracownicy szkoły ▪ samorząd uczniowski

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsza współpraca z instytucjami kulturalnymi Wrocławia i województwa – uczestnictwo uczniów w ważnych wydarzeniach kulturalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresowani nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywizowanie współpracy szkoły z rodzicami uczniów – zgodnie z „Programem współpracy szkoły z rodzicami uczniów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój współpracy szkoły z mediami – udział przedstawicieli mediów w imprezach szkolnych (np. szkolny „Tydzień Kultury”), prezentacja osiągnięć szkoły na zewnątrz. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. promocji szkoły ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie i mobilizowanie uczniów do zaangażowania w promocję szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zespół ds. promocji szkoły ▪ opiekun samorządu szkolnego ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu

10. WSPÓLPRACA Z INNYMI PLACÓWKAMI ORAZ INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI I ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontynuowanie współpracy z innymi placówkami, z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym, budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w konferencjach organizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we współpracy z innymi podmiotami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z terminarzem ustalonym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pedagodzy szkolni ▪ koordynator zespołu ds. promocji zdrowia ▪ opiekun samorządu szkolnego ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu ▪ zainteresowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywna współpraca z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele – w miarę potrzeby
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca ze strażą miejską i policją. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ pedagodzy szkolni ▪ kierownik gospodarczy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z władzami miasta, z Kuratorium Oświaty, z Departamentem Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – zgodnie z kalendarium szkolnych imprez i uroczystości oraz w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ kierownik gospodarczy ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu ▪ opiekun samorządu uczniowskiego

		i oczekiwań wysuwanych pod adresem szkoły	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie przez uczniów dyżurów w czasie organizowanych w szkole konferencji, spotkań, zebrań, uroczystości itp. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – na bieżąco – w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ uczniowie z wyznaczonych klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu: - udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych przez OKE - organizacja i przeprowadzanie egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z harmonogramem OKE ▪ zgodnie z harmonogramem CKE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nauczyciele-egzaminatorzy ▪ dyrekcja szkoły ▪ kierownik szkolenia praktycznego
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z instytucjami kulturalnymi Wrocławia i województwa – uczestnictwo uczniów w ważnych wydarzeniach kulturalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele

11. BUDOWANIE ZESPOŁU, PRZEWODZENIE ZESPOŁOWI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Właściwa realizacja polityki kadrowej. Budowanie i integrowanie zespołu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Właściwa realizacja polityki kadrowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podejmowanie działań integrujących zespół pracowników . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – zgodnie z kalendarium szkolnych imprez i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Cwiertniewicz ▪ komisja socjalna
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angażowanie pracowników do wspólnych działań, spotkań i dyskusji, zachęcanie do efektywnej współpracy, w atmosferze wzajemnego szacunku i zaufania.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze podnoszenie jakości pracy zespołowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze podnoszenie efektywności i skuteczności działań zespołów przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przewodniczący zespołów przedmiotowych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalsze podnoszenie efektywności i skuteczności działań zespołów zadaniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ liderzy zespołów zadaniowych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzenie w szkole atmosfery otwartości, szacunku, wzajemnej życzliwości, zrozumienia i zaufania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły ▪ uczniowie ▪ rodzice uczniów
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój kultury organizacyjnej sprzyjającej harmonijnej współpracy całej szkolnej społeczności. Promowanie wartości związanych ze współdziałaniem. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły

12. DBANIE O ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoznanie potrzeb Rady Pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień – wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespół ds. WDN
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie i przedstawienie Radzie Pedagogicznej planu WDN na bieżący rok szkolny. ▪ Realizacja szkoleń wynikających z bieżących potrzeb szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. ▪ cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lider WDN ▪ dyrekcja szkoły ▪ kierownik szkolenia praktycznego ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły w ramach studiów podyplomowych i kursów doskonalących. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresowani pracownicy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział pracowników szkoły w różnych formach doskonalenia zawodowego – wewnętrznych i zewnętrznych (samokształcenie, kursy, warsztaty, seminaria, konferencje itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresowani pracownicy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspieranie działań nauczycieli mających na celu uzyskanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego. Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż na stopień nauczyciela kontraktowego/mianowanego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ opiekunowie stażu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sukcesywne dokonywanie oceny pracy nauczycieli. Przekazywanie konstruktywnej informacji zwrotnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły

13. PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRACY

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planowanie i organizacja pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Precyzyjne wyznaczanie pracownikom zakresów ich obowiązków. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na bieżąco – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie i udostępnienie pracownikom szkoły dokumentu „Organizacja roku szkolnego 2018/2019”, zawierającego ważne terminy i informacje nt. organizacji pracy szkoły w bieżącym roku szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powołanie w szkole zespołów zadaniowych (składających się z osób posiadających odpowiednie kompetencje) z jasno określonymi zakresami odpowiedzialności i celami ich działalności. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie planów pracy na bieżący rok szkolny przez zespoły przedmiotowe i zadaniowe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przewodniczący/liderzy zespołów
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapewnienie dobrego przepływu informacji w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktualizacja obowiązujących w szkole procedur i regulaminów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły

14. MONITOROWANIE EFEKTÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie realizacji podstawy programowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała – zgodnie z panem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ kierownik szkolenia praktycznego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badanie i analiza efektów kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badanie efektów kształcenia – opracowanie harmonogramu diagnoz, konkursów i olimpiad z poszczególnych przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień 2019 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Iwona Lesiewska – na podstawie materiałów dostarczonych przez przewodniczących zespołów przedmiotowych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wewnątrzszkolne diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów, zwłaszcza maturalnych. Opracowywanie i analizowanie wyników diagnoz, przedstawianie wniosków na zebraniach Rady Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cyklicznie – przez cały rok – zgodnie z ustalonymi przez zespoły przedmiotowe harmonogramami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespoły przedmiotowe
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych. Opracowywanie i analizowanie wyników diagnoz, przedstawianie wniosków na zebraniach Rady Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z harmonogramem diagnoz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Iwona Lesiewska ▪ zespoły przedmiotowe ▪ Zespół ds. ewaluacji

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeprowadzanie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Opracowywanie i analizowanie wyników diagnoz, przedstawianie wniosków na zebraniach Rady Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z harmonogramem diagnoz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kierownik szkolenia praktycznego ▪ zespoły nauczycieli przedmiotów zawodowych ▪ Zespół ds. ewaluacji
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szczegółowo analiza wyników egzaminu maturalnego przeprowadzonego w 2018 r. pod kątem efektów kształcenia. Wprowadzenie w pracy dydaktycznej elementów korygujących - w celu podniesienia poziomu i efektywności kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień – wrzesień 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespoły przedmiotowe
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szczegółowa analiza wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach, przeprowadzonego w 2018 r., pod kątem efektów kształcenia. Wprowadzenie w pracy dydaktycznej elementów korygujących - w celu podniesienia poziomu i efektywności kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sierpień - wrzesień – 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zespoły nauczycieli przedmiotów zawodowych
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrolowanie przestrzegania dyscypliny pracy. Monitorowanie efektów kształcenia poszczególnych nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsekwentne egzekwowanie od pracowników przestrzegania dyscypliny pracy i rzetelnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych (obserwacje, analiza dokumentacji, analiza wyników egzaminów zewnętrznych, ankiety dla uczniów i ich rodziców). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematyczne ocenianie pracy nauczycieli. Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała – zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie i ewaluacja sytuacji wychowawczej w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczej i sytuacji dydaktyczno-wychowawczej – organizacja spotkań poświęconych analizie sytuacji w poszczególnych klasach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ klasy I - wrzesień 2018 r. - grudzień 2018 r. - marzec 2019 r. - maj 2019 r. ▪ klasy maturalne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ doradca zawodowy ▪ kierownik szkolenia

		<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień 2018 r. - listopad 2018 r. - luty 2019 r. - kwiecień 2019 r. ▪ klasy II i III - październik 2018 r. - grudzień 2018 r. - marzec 2019 r. - maj 2019 r. 	praktycznego
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Analiza sytuacji wychowawczej w szkole”: <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole „na wejściu” – wykorzystanie wniosków w całorocznej pracy wychowawczej prowadzonej w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – październik 2018 r. ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitorowanie realizacji tematów lekcji wychowawczych – obserwacja zajęć, przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych w klasach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ewaluacja współpracy szkoły z rodzicami uczniów klas pierwszych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Ankieta dla rodziców uczniów klas I” – przeprowadzenie ankiety wśród rodziców wszystkich klas pierwszych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ styczeń 2019 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ wychowawcy klas pierwszych

15. MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenianie rezultatów pracy i skuteczne motywowanie nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Występowanie o nagrody Prezydenta Miasta lub Kuratora Oświaty dla szczególnie wyróżniających się nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z terminarzem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Ćwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Występowanie o medale i odznaczenia dla nauczycieli szczególnie zasłużonych dla szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z terminarzem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Ćwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawiedliwe przyznawanie nagród Dyrektora szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ październik 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Ćwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Różnicowanie wielkości dodatku motywacyjnego w oparciu o uzyskiwane przez pracownika wyniki. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Ćwiertniewicz
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie nauczycielom publicznych pochwał – np. na zebraniach Rady Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie nauczycielom potrzebnego wsparcia, przeciwdziałanie symptomom wypalenia zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troska o komfort pracowników i dobrą atmosferę pracy - zapewnienie nauczycielom dobrych warunków pracy . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyr. Grzegorz Ćwiertniewicz ▪ kierownik gospodarczy
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Włączanie nauczycieli w proces podejmowania decyzji - zasięganie opinii Rady Pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w najważniejszych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły

16. RELACJE Z RODZICAMI / OPIEKUNAMI UCZNIÓW

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stale zacieśnianie współpracy z rodzicami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja szkolnego „Programu współpracy z rodzicami uczniów”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoznanie oczekiwań rodziców uczniów klas pierwszych pod adresem szkoły (ankieta „Co możemy razem zrobić w szkole” dla rodziców uczniów klas pierwszych) i, w miarę możliwości szkoły, spełnienie tych oczekiwań. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – listopad 2018 r. ▪ a następnie cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wicedyr. Małgorzata Fuglewicz ▪ wychowawcy klas pierwszych
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie wywiadówek, konsultacji, spotkań z rodzicami uczniów (w tym także spotkań indywidualnych). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z harmonogramem ▪ oraz – dodatkowo - w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalenie form współpracy z rodzicami uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wrzesień – listopad 2018 r. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie i konsekwentne przestrzeganie zasad, form i sposobów komunikowania oraz uzasadniania ocen uczniów ich rodzicom. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I semestr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ zespoły przedmiotowe ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie rodziców uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy, do uczestnictwa w szkolnych i klasowych imprezach i spotkaniach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ dyrekcja szkoły

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informowanie, na bieżąco, rodziców uczniów o potrzebach klasy i szkoły, a także o podejmowanych w szkole działaniach i inicjatywach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informowanie rodziców uczniów, na bieżąco, o sukcesach i problemach młodzieży, o postępach dziecka w nauce, jego zachowaniu i frekwencji na zajęciach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ wszyscy nauczyciele ▪ pedagodzy szkolni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie dla rodziców wykładów, prelekcji, pogadarek i warsztatów związanych z problematyką wychowania młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok - zgodnie z potrzebami rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagodzy szkolni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ścisła współpraca z rodzicami uczniów w ramach Rady Rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca stała – cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele

17. RELACJE Z UCZNIAMI

PLANOWANE DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ	TERMIN REALIZACJI	OSOBA/Y ODPOWIEDZIALNA/E
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utrzymywanie dobrych, opartych na wzajemnym szacunku, relacji pracowników szkoły z uczniami. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wspieranie cennych i interesujących inicjatyw samorządu uczniowskiego, udzielanie mu pomocy w realizacji zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zasięgnięcie opinii samorządu uczniowskiego w ważnych dla właściwego funkcjonowania szkoły kwestiach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsekwentne przestrzeganie zasad, form i sposobów komunikowania oraz uzasadniania uczniom ocen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasowym i szkolnym. Nagradzanie najbardziej aktywnych w życiu społecznym klas i uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dyrekcja szkoły ▪ wychowawcy klas ▪ opiekun samorządu uczniowskiego ▪ opiekunowie szkolnego wolontariatu ▪ nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zwiększenie poziomu zaangażowania uczniów w pracę na rzecz szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zgodnie z kalendarium szkolnych imprez i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za miejsce, w którym przebywają (czystość, porządek, ład, estetyka, bezpieczeństwo w salach lekcyjnych, pracowniach, na korytarzach szkolnych, w toaletach uczniowskich, na boisku szkolnym). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie uczniom wsparcia i pomocy w trudnych dla nich sytuacjach szkolnych i życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wychowawcy klas ▪ pedagodzy szkolni ▪ nauczyciele ▪ dyrekcja szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poprawa komunikacji pracowników szkoły z uczniami, usprawnienie przepływu informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cały rok – praca stała 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszyscy pracownicy szkoły

KOMENTARZE: